



Infoveranstaltung zum
**Rechtsanspruch auf
Ganztagsbetreuung**

Ganderkesee, Oktober 2024

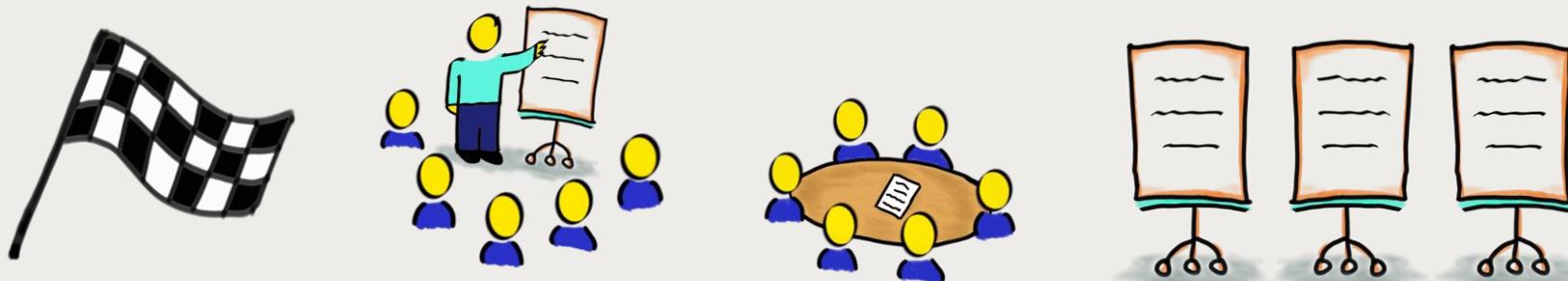
Moderation: Michael Wenzel, MCON – Meyer Consulting aus Oldenburg

MCON



Was erwartet Sie in den nächsten 120 Minuten?

- I. Informationen und Wissen
- II. Emotionen und Diskussionen
- III. Viele Fragen und bestenfalls auch Antworten
- IV. Persönliche Gespräche (wenn Sie mögen)



Sie alle wissen, warum wir hier sind!



Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter ab 2026

© <https://bildungsportal-niedersachsen.de/ganztag/grundlagen-ganztagsschule/rechtsanspruch-auf-ganztagsschule-fuer-kinder-im-grundschulalter>



Fakten zum Ganzttag

- 5 Werktage, max. 8 Stunden (z. B. 7:30 –15:30 Uhr), max. 4 Wochen Schließzeit
- Der schulgebundene Ganzttag ist kostenfrei (zumindest für die Eltern), Ausnahme: Mittagessen und Randzeitenangebote
- 75 % aller öffentlich allgemein bildenden Schulen in Niedersachsen sind bereits Ganzttagsschulen
- 70 % der Grundschulen in Niedersachsen sind im Ganzttag

Ziele des Ganztags

- Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
- Verbesserung der Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Verbesserung der Bildungswirksamkeit
- Verbesserte soziale Integration

Nun sind Entscheidungen zu treffen!



© <https://pixabay.com>

53°08'57.7"N 8°13'34.9"E

**Welche
Entscheidungen?
Mit welchen
Auswirkungen?
Wann? Von wem?**



Fahrplan zur Entscheidung

Gemeinderat: Entscheidung GTS

VA: Entscheidung GTS

Ausschuss Schulen, Bildung und Kultur: Entscheidung GTS

Ausschuss Schulen, Bildung und Kultur: Ergebnisse Elternbefragung

Ausschuss Schulen, Bildung und Kultur: Vorstellung Raumbuch

Elternbefragung **mit besonderer Bedeutung, abhängig von Repräsentanz**

Info-Veranstaltungen Eltern

Online-Beteiligung Vereine

Info-Veranstaltung Vereine

Schulgespräche Raumbuch

Auftragnehmer Elternbefragung

13. Feb. 2025

5. Feb. 2025

23. Jan. 2025

11. Dez. 2024

21. Nov. 2024

Nov. 2024

21.+22. Okt. 2024

Okt. 2024

26. Sept. 2024

Sept. 2024

26. Sept. 2024



53°08'57.7"N 8°13'34.9"E

Antrag auf Einrichtung einer GTS

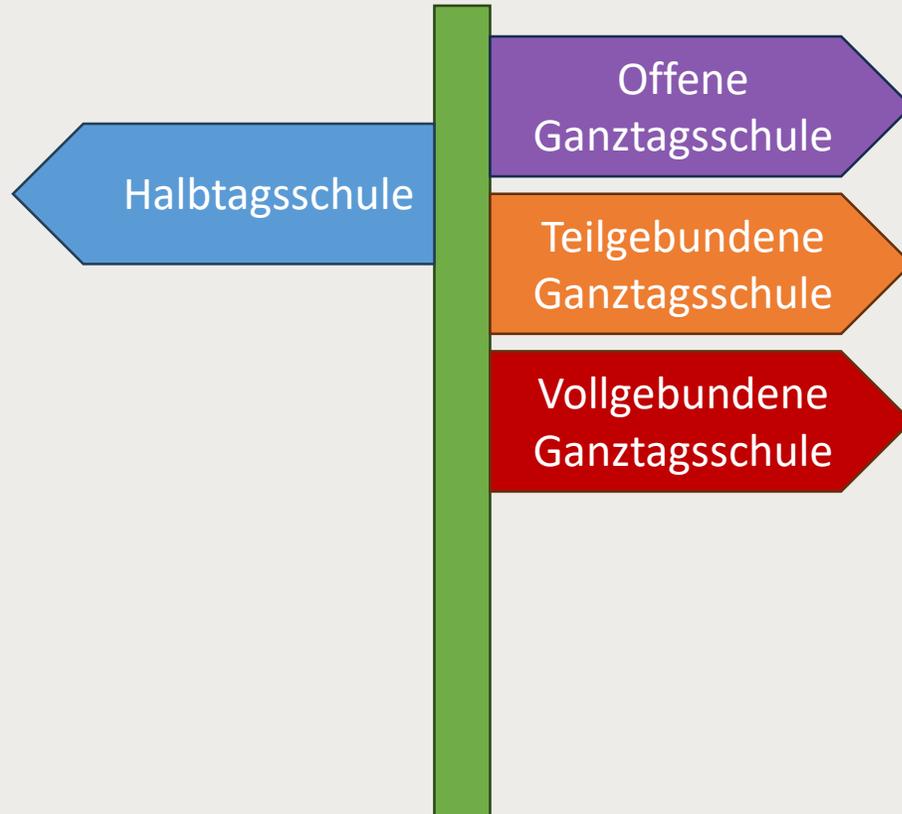
Bis zum 01.12.2025

- Aussage zur angestrebten Organisationsform
- Voraussichtliche Anzahl der Teilnehmenden und Schulentwicklungszahlen
- Ganztagschulkonzept der Schule (pädagogische Grundsätze und Ziele)
- Ratsbeschluss, dass der Schulträger die räumliche, sachliche und personelle Ausstattung der Schule und des Gebäude sowie anfallende Kosten trägt
- Schulvorstandsbeschluss
- Das Einvernehmen des Trägers der Schülerbeförderung (hier: LK OL)
- Die Entscheidung ob jahrgangweise Einführung oder ob alle Jahrgänge gleichzeitig in den Ganztag starten

Ganztags- schulkonzept als Teil des Schulprogramms



Organisationsformen des Ganztags



Teilnahme
freiwillig

mind. 2 Tage
verpflichtend

mind. 4 Tage
verpflichtend

In Niedersachsen:

79 % sind
offene GTS

18 % sind
teilgeb. GTS

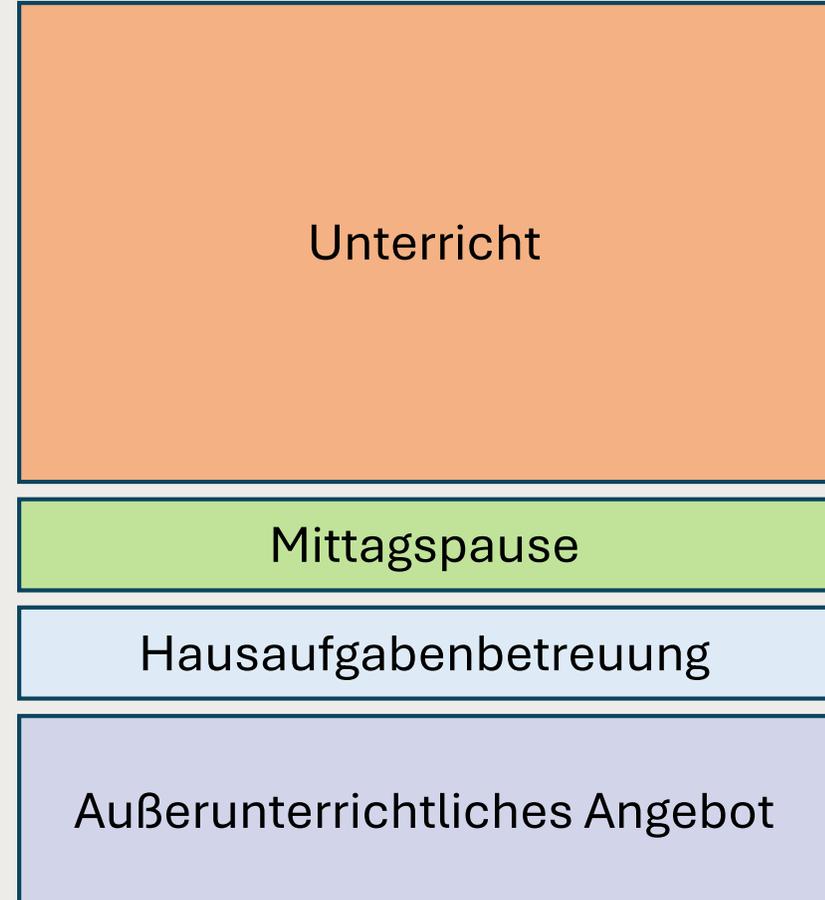
3 % sind
vollgeb. GTS

Kompromiss

53°08'57.7N 8°13'34.9"E

Offene Ganztagschule

- Unterricht am Vormittag (Schulpflicht)
- Außerunterrichtliches Angebot nur am Nachmittag
 - Freiwillige Teilnahme
 - Nach Anmeldung verpflichtend i. d. R. für ein Schuljahr (evtl. auch Halbjahr)
 - Einzelne Tage anwählbar

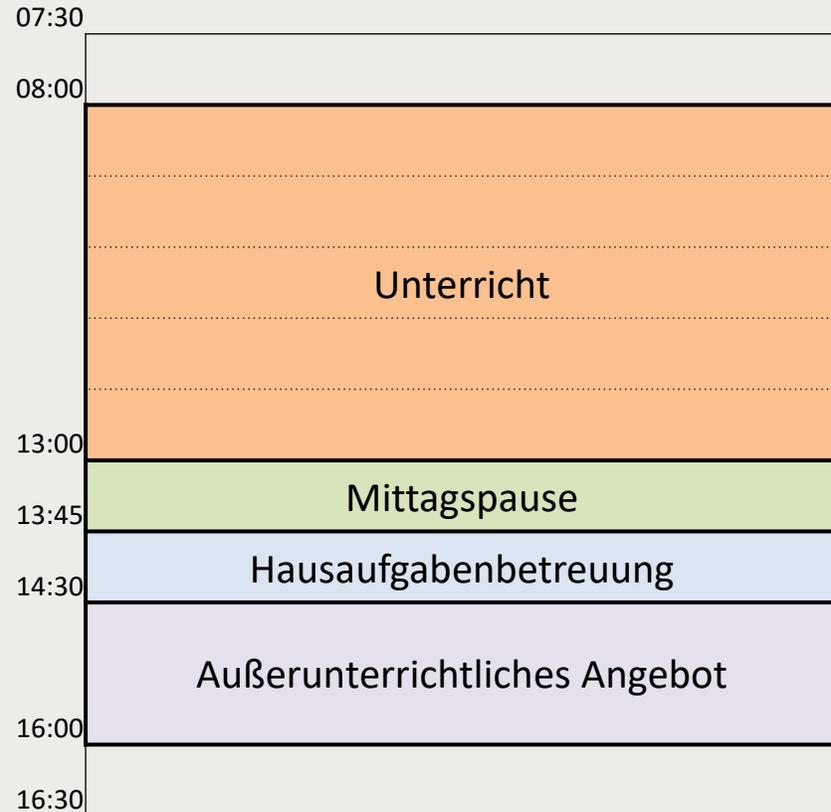


Teilgebundene Ganztagschule

- Unterricht und außerunterrichtliche Angebote wechseln sich an diesen Tagen ab (Rhythmisierung)
 - Verpflichtendes Ganztagsangebot an 2 oder 3 Tagen in der Woche
- An den übrigen Tagen finden freiwillige Angebote im offenen Ganztag statt



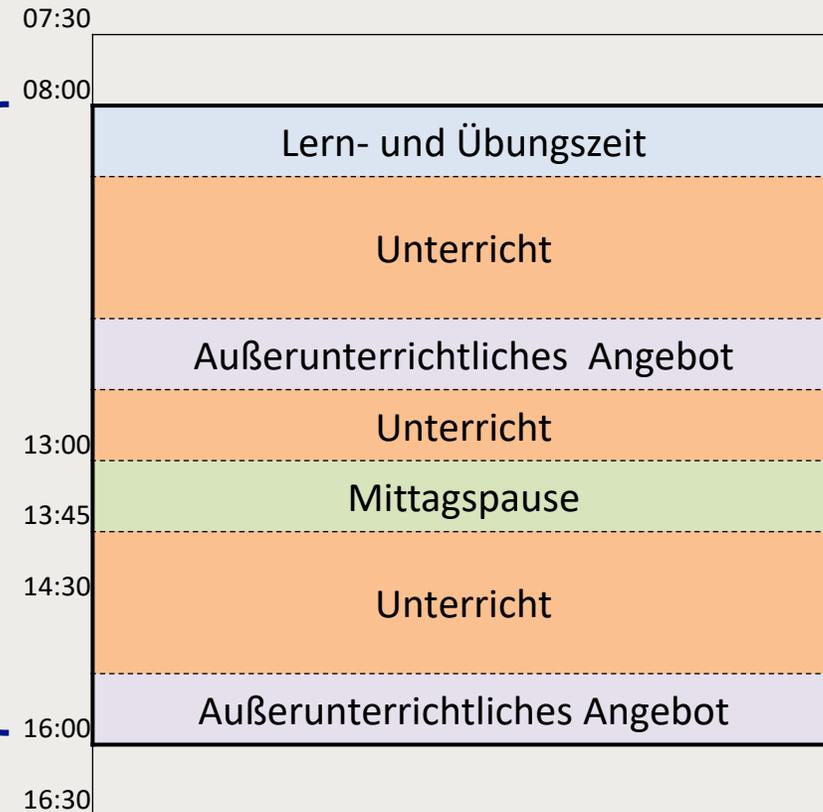
Offenes Ganztagsangebot



Pflicht

3 h

Gebundenes Ganztagsangebot



Teilgebundener

Stundenplan

Beispiel

2 Tage

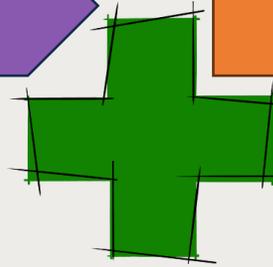
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:30 – 7:55		Offener Anfang, Vorbereitung auf den Unterricht			
7:55 – 8:40	Deutsch	Mathe	Deutsch	Mathe	Deutsch
8:40 – 9:25	Mathe	Deutsch	Mathe	Deutsch	Mathe
9:25-9:35		Gemeinsame Frühstückszeit			
9:35 – 9:55		Pause, Bewegungszeit			
9:55 – 10:40	Kunst/Werken/Textil	Klassenrat	Religion/ Werte und Normen	Projekte: Demokratie, BNE, Medien	Sport
10:40 – 11:25	Kunst/Werken/Textil	Sachunterricht	Religion/ Werte und Normen	Sachunterricht	Englisch
11:25 – 12:15		Bewegungszeit und Mittagessen			
12:15 - 13:00	Sachunterricht	Übungszeit + Kreative Entspannung	Englisch	Übungszeit + Kreative Entspannung	Sachunterricht
13:00 – 13:45	offener GTS	Sport	offener GTS	Musik	offener GTS
13:45 – 15:00		Projekte und AGs		Projekte und AGs	
15:00 – 15:30		Betreuung, offenes Ende			

Offene Ganztagschule

- + Stufenweiser, langsamer Einstieg
- + Erfahrungen sammeln und den Ganzttag entsprechend optimieren
- + Langsame Anpassung der Infrastruktur und Ressourcen möglich
- + Mehr Zeit für Leben / Hobbys außerhalb der Schule > fördert Individualität, Selbstvertrauen und vielfältigere soziale Kontakte
- + Weniger langer Pflicht-Tag (5 statt 8 Stunden + Fahrzeiten)
- + Flexible Abholzeiten möglich
- + Eltern-Kind-Beziehung kann besser gepflegt werden
- + Keine Nachteile für Kinder, Eltern, Schule / Kommune und Lehrkräfte bei offenem Ganzttag

Teilgebundene Ganztagschule

- + Mehr Zeit für u. a. Demokratiebildung, Medienbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung (ganzheitliche Bildung)
- + Verlässlichkeit bei höherer Teilnahme für Kooperationspartner (Vereine, Unternehmen etc.) > Angebotsvielfalt, Angebotsqualität
- + Persönlichkeitsstärkung durch Bindung, Mitbestimmung, Interessenförderung, feste Regeln und Rituale
- + Stärkere Schulgemeinschaft durch Wir-Gefühl, Anbindung an Dorfgemeinschaft, Talentförderung
- + Höhere Bildungswirksamkeit (Lernzeiten)
- + Bessere Schulabschlüsse und positive gesellschaftliche Effekte
- + Mehr qualitative Familienzeit / Vereinbarkeit Familie & Beruf



Offene Ganztagschule

- Bietet der offene Ganztags zu wenig Zeit für zusätzliche Bildungsinhalte und individuelle Talentförderung in der Schule?
- Ist der Bruch zwischen Lehrkräfte vormittags und Betreuungskräfte nachmittags schädlich?
- Gibt es größere Nachteile für hiesige Vereine und andere Kooperationspartner der Schulen?
- Sind die Wirksamkeit der Bildung und damit auch die Schulabschlüsse wirklich schlechter (mehr Schulabbrüche und Schulabsentismus)?
- Ist die Planungssicherheit bei jährlicher freiwilliger Wahrnehmung des Ganztagsangebotes eingeschränkt?
- Gibt es weniger finanzielle Mittel für die Kommune vom Land (Investitionen + Personal)?

Teilgebundene Ganztagschule

- Werden die individuellen Interessen / Charaktere der Kinder zu wenig berücksichtigt?
- Können individuelle Hobbys in den Vereinen oder Freundschaften nicht mehr wahrgenommen werden?
- Wird das Leben der Kinder nur noch auf die Schule reduziert?
- Ist die Zeit in der Schule (8 h) zu lang?
- Kommt die Eltern-Kind-Beziehung zu kurz (gemeinsame(s) Hausaufgaben, Lernen, Sprechen, Pflegen)?
- Ist die Zeit für die qualitativ hochwertige Umsetzung des Ganztags zu knapp (Schulkonzepte, Räumlichkeiten, Personalknappheit)?
- Werden deutlich höhere Kosten entstehen?



Auswirkungen / Konsequenzen bedenken

Offene Ganztagschule

Teilgebundene Ganztagschule

Abwägung
durch den
Gemeinderat
am
13.02.2025

Räumlicher Bedarf

Personelle Ressourcen

Personalzuweisung Land

Umgang mit Hortpersonal

Umstieg für alle 4 Jahrgänge oder einzeln

Flexibilisierung / Bildungsziele

Kooperationen mit Vereinen etc.

Beförderungskosten

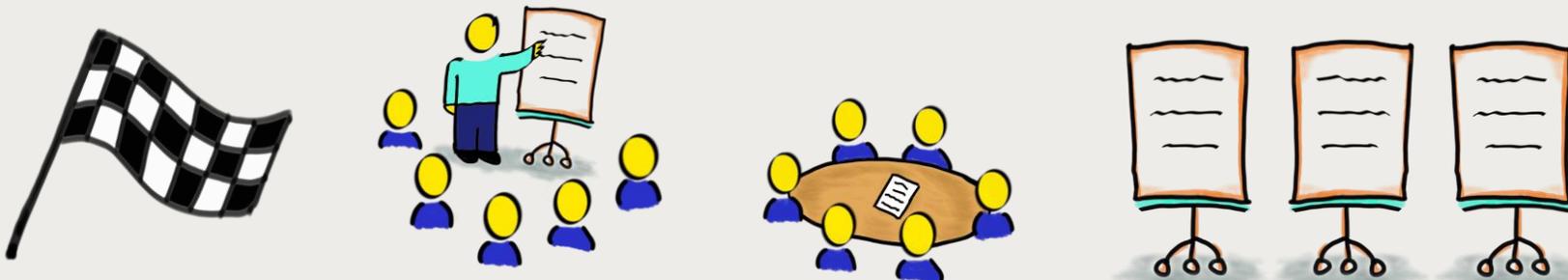
M

Verständnisfragen?

53°08'57.7"N 8°13'34.9"E

Was erwartet Sie in den nächsten 90 Minuten?

- I. Informationen und Wissen ✓
- II. Emotionen und Diskussionen
- III. Fragen und bestenfalls auch Antworten
- IV. Persönliche Gespräche (wenn Sie mögen)



M

Statements: pro offen und teilgebunden

53°08'57.7"N 8°13'34.9"E



Podiumsdiskussion: Unsere Gäste

- I. Celina Kreye, Sportregion Delmenhorst / Oldenburger-Land
- II. Axel Lindemann, Fachdienstleitung - Schulen, Jugend, Sport
- III. Dörte Lohrenz, Sprecherin des Schulverbundes und GS-Leitung Bookholzberg
- IV. Tanja Steffen, Vertreterin einer Elterninitiative für den offenen Ganzttag

Offene Ganztagschule

- Bietet der offene Ganztags zu wenig Zeit für zusätzliche Bildungsinhalte und individuelle Talentförderung in der Schule?
- Ist der Bruch zwischen Lehrkräfte vormittags und Betreuungskräfte nachmittags schädlich?
- Gibt es größere Nachteile für hiesige Vereine und andere Kooperationspartner der Schulen?
- Sind die Wirksamkeit der Bildung und damit auch die Schulabschlüsse wirklich schlechter (mehr Schulabbrüche und Schulabsentismus)?
- Ist die Planungssicherheit bei jährlicher freiwilliger Wahrnehmung des Ganztagsangebotes eingeschränkt?
- Gibt es weniger finanzielle Mittel für die Kommune vom Land (Investitionen + Personal)?

Teilgebundene Ganztagschule

- Werden die individuellen Interessen / Charaktere der Kinder zu wenig berücksichtigt?
- Können individuelle Hobbys in den Vereinen oder Freundschaften nicht mehr wahrgenommen werden?
- Wird das Leben der Kinder nur noch auf die Schule reduziert?
- Ist die Zeit in der Schule (8 h) zu lang?
- Kommt die Eltern-Kind-Beziehung zu kurz (gemeinsame(s) Hausaufgaben, Lernen, Sprechen, Pflegen)?
- Ist die Zeit für die qualitativ hochwertige Umsetzung des Ganztags zu knapp (Schulkonzepte, Räumlichkeiten, Personalknappheit)?
- Werden deutlich höhere Kosten entstehen?



M

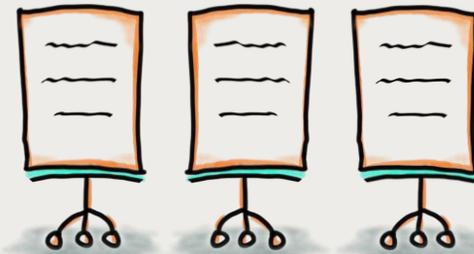
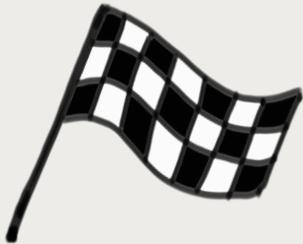
Input: Elternbefragung

Marina Romaschin – NSI-Consult

53°08'57.7"N 8°13'34.9"E

Wie? Schon fertig? Fast!

- I. Informationen und Wissen ✓
- II. Emotionen und Diskussionen ✓
- III. Fragen und bestenfalls auch Antworten ✓
- IV. Persönliche Gespräche (wenn Sie mögen)



M

Zeit für persönliche Gespräche an den Stehtischen und Stellwänden

53°08'57.7"N 8°13'34.9"E

Vielen Dank
für Ihre Zeit.